

# 运城幼儿师范高等专科学校2018-2019学年第二学期 师德师风建设“学习提高月”教育活动实施方案

为进一步贯彻落实习近平总书记在全国教育大会的重要讲话精神和《高校教师职业道德规范》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划（2018-2022年）》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，努力争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。结合我校实际，特制定本方案。

## 一、活动主题

提师德——弘扬高尚师德，潜心立德树人

## 二、活动时间

2019年3月

## 三、活动目标

师德师风是评价高素质教师队伍的第一标准。通过开展师德师风建设“学习提高月”教育活动，使教师自觉践行《高校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等要求，深刻认识师德师风建设的极端重要性，牢记立德树人的崇高使命，深刻理解，准确把握新时代“四有”好老师和“四个引路人”的内涵和要求，增强每一位教师立德树人、教书育人的责任感和使命感，使广大教师更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任，做到“入心见行”，落实全员全过程全方位育人。

## 四、活动安排

（一）成立机构，组织动员（3月1日—3月6日）

各系（部）成立师德师风建设“学习提高月”教育活动领导小组，全面负责、统筹协调系（部）“师德师风”建设工作。明确责任分工，坚持问题导向和目标指向，充分利用系（部）宣传栏、微信等平台，加大活动宣传力度，弘扬教书育人、为人师表的职业情操，进一步增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感。

## **（二）理论学习，提升认识（3月7日—3月15日）**

各系（部）通过集中学习和分散学习相结合、个人学习思考与会议讨论交流相结合、讲座辅导与集体讨论相结合、先进典型示范作用与反面典型警示教育相结合的“四结合”方式组织广大教师深入学习有关职业教育和加强改进师德师风建设方面的法律、法规、文件和规章制度，认真做好记录。

### **学习重点：**

#### **1. 职业教育学习内容：**

深入学习《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《教育部等六部门关于印发〈职业学校校企合作办法〉的通知》《国家职业教育改革实施方案》等文件。

#### **2. 师德师风建设学习内容：**

##### **（1）相关文件**

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神、《高校教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《教育部严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划（2018-2022年）》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《中共中央组织部、中共中央宣传部关于在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的通知》《山西省教育厅关于进一步引深师德师风专项整治工作的通知》《山西省教育厅关于进一步深化师德师风专项整治工作的通知》等涉及教师的法规和师德规范、制度，岗位指南。

## **(2) 先进事迹**

深入学习钱学森、邓稼先、郭永怀等“两弹一星”元勋和西安交通大学“西迁人”为代表的老一辈知识分子“党让我们去哪里，我们背上行囊就去哪里”“始终与党和国家的发展同向同行”的家国情怀和奉献精神，学习黄大年、李保国、南仁东、钟扬等为代表的新时代优秀知识分子“心有大我、至诚报国”的感人事迹，观看以时代楷模李保国为原型创作的电影《李保国》，学习“改革先锋”“感动中国”等先进模范和优秀教师代表的先进事迹。

通过系列学习，进一步明确教师教书育人的根本职责和道德底线，提升全体教师对各种教育教学行为的鉴别能力，在教师中形成正确的师德舆论标准。

## **(三) 组织实施，督促落实（3月16日—3月29日）**

切实将学习教育活动贯穿于师德师风教育活动的始终。通过学习，让每一名教师时刻铭记师德师风的相关要求和规定，达到从思想上受触动，人人觉悟有提高，自觉地树立起良好的师表形象。在学习活动中，学校、各系（部）和每名教师要共同努力扎实做好以下“七个一”，即：组织一次全校师德师风测试；树立一批师德典型（第四届师德标兵评选）；开展一次系（部）集中研讨；写好一篇学习心得体会；完成一次上学期师德报告；签订一份个人师德承诺书；记好一本学习笔记。

## **五、活动要求**

### **(一) 提高认识，加强领导**

开展师德师风建设“学习提高月”教育活动是学校贯彻落实上级有关部署、精神的重要举措。各系（部）要高度重视，把这项活动作为本学期工作的一项重要内容来抓，做到思想到位、组织到位、职责明确、任务落实、精心组织、周密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，确保活动顺利推进，保证教师的参与率。

### **(二) 精心组织，加强督查**

各系（部）严格依照此方案分阶段逐项落实，按时完成，并于3月29日前将教师个人师德师风测试题、学习心得体会、上学期师德报告、师德

承诺书、学习笔记等教师个人师德学习资料（均手写）和系（部）集中研讨记录及活动总结（纸质版）交至教务处。教师个人师德学习资料记入本学期教师个人师德档案，作为教师评优评模、职称评聘、年度考核的重要依据，进一步促进我校师德师风建设工作常态化、科学化、规范化和制度化发展。

教务处

2019年2月26日