

# 互联网+见习实习顶岗及远程教科研项目 合 作 公 告 (2018 年 2 号)

根据本项目实施方案，经过会商、自愿申报和审核，经学校数字校园领导小组办公室备案，本项目第二批合作单位（个人）及工作室如下：

## 一、远程教科研合作单位（个人）：

序号	单位名称	合作意向（任务）	联系人
1	太原市杏花岭区育聪幼儿园	建构远程学生实习指导合作机制。通过实习，使学生将所学理论知识与实际工作联系起来，培养解决问题的能力，强化个人素养和吃苦耐劳的精神。及时转换个人的角色定位，增强社会适应能力：人际交往，家园沟通能力。	吴永霞
2	临汾市童蒙养正幼儿园	国学实习及智慧学习幼儿园建设。为学校和学生提供一个快速成长的实习及就业环境，我们可以负责给实习学生提供一整套教育体系及专业的落地化职业培训。	赵晨岑
3	北京森林里教育咨询有限公司	帮助在校学生打开更多从艺术角度开阔视野，传授现代比较艺术教育新理念，养成新素养。同时，希望从贵校毕业生中，选择可以毕业后入职我公司的优秀人才。	孙丹阳
4	运城市特教康复中心	孤独症教学及课程研究。为学校和学生提供一个了解残障幼儿学习生活、实习及就业的机会，我们可以负责给实习学生提供一整套教学体系及专业的落地化职业培训。	侯睿

## 二、远程教科研工作坊（工作室）

序号	工作室名称	建设单位及研究服务方向	联系人
1	幼儿潜能工作室	多萝西幼儿潜能开发中心。焉能理论研究及课程开发。	王鹏
2	幼儿科学教育工作室	运城空港实验幼儿园。幼儿科学活动类课程开发。	张保平
3	幼儿语言学习工作室	运城幼专。幼儿语言类课程开发、教学指导	韩秋霞
4	幼儿戏剧工作室	沈阳市苏家屯区职业教育中心。“创作性教育戏剧”课程研究及推广。	邓如
5	早期教育工作室	太原晋博教科公司。早期教育课程开发与指导。	杜江芮
6	幼儿舞蹈工作室	蓓蕾舞蹈教育中心。儿童舞蹈课程开发及幼儿师资培育课程开发与指导。	李曼丽
7	幼儿美工（陶艺）工作室	北京森林里教育咨询有限公司。儿童陶艺美工课程开发、游学等课程开发及师资培养。	孙丹阳
8	幼儿特教工作室	运城市特教中心。幼儿听障、智障及孤独症等教育教学研究、课程开发等	侯睿

### 三、合作原则：

1. **项目自定：**合作内容和方式由双方根据需求协商，签约履约自愿自守。
2. **人员自选：**合作签约后按合约规定招募参与人员并进行管理、支付酬金。
3. **责任自负：**双方合作必须以国家法律（含地方法规）为前提，不得违犯道德法律条文，不得损害双方利益，违者责任自负。
4. **成果共享：**合作成果及涉及对方利益的行为必须征求对方同意，重要文件在双方应共同备案，遵守成果共享的约定，互相尊重，合作共赢。
5. **发展为要：**双方合作的目的是共同发展，求实求效，优势互补，资源共享，平等互利，协作共进。

欢迎各合作单位依法依规监督项目活动，发现问题，及时告知第四项目组负责人或幼专数字办，将以章处理！

运城幼专数字化校园建设办公室第四项目组

2018年8月20日