

报告题目和摘要

题目：互联网时代职业院校混合教学改革的研究与实践

摘要：互联网、大数据、人工智能等信息技术引发了新一轮教育教学信息化浪潮，清华大学教育研究院教育技术研究所基于二十年教育教学信息化的研究与实践，提出职业院校应聚焦混合教学的观点，据此实施面向校内师生的混合教学改革，旨在利用信息技术创新教学模式，提升教学质量，塑造特色品牌，培养互联网时代的高素质人才。本报告介绍国外职业院校混合教学的最新动态，研究所混合教学探索的总体思路，提出混合教学理论体系和实施方案，分享近年来在全国职业院校实施混合教学的案例。理论与实践探索表明，源于“草根”教师日常教学的创新势必对各个院校的改革产生深远的影响，以学生学业成就和满意度为目标才能真正推动教学改革的健康发展。

韩锡斌 个人简介

韩锡斌博士现任清华大学教育研究院长聘副教授、副院长、博士生导师。2011年在美国斯坦福大学和弗吉尼亚理工大学作访问学者。自1998年进入清华大学从事教育技术研究，研究方向聚焦于在线教育、混合教学、数字化学习环境的理论、方法与技术。研究成果获国家教学成果二等奖、省部级教学成果特等奖、北京市科技成果奖。技术研发成果——“清华教育在线（THEOL）”系列教育教学软件获得39项国家软件著作权、校级和部级奖40余项，在500多所院校应用，受益师生达1200万人。兼任教育部《职业院校数字校园建设规范》编制组专家与执笔人，“职业院校数字校园建设实验校”项目专家组副组长，国际华人教育技术学会（SICET）会长、国际期刊《教育技术发展与交流》（JETDE）副主编、联合国教科文组织（UNESCO）混合教学项目专家。

联系电话：13501178033

Email: hanxb@tsinghua.edu.cn

通讯地址：北京市海淀区清华大学文南楼412室

邮编：100084