

数字化校园建设 2017 年规划

在校党委及领导的指导和支持下，我校成功获批“全国职业院校数字校园建设实验校（第二批）”，为了积极贯彻和落实第二批全国实验校启动工作会议精神，根据教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》和《职业院校数字校园建设规范》（2015年）的基本要求，参照我校教育信息化进程及申报的实验任务，**以山西省高校数字校园建设方针“一标准三平台”为指南，按照“统一标准、数据集中、应用集成、硬件集群”的校园网建设原则和“需求导向，应用为本”的建设思路，我们计划从2017年开始**全面规划布署信息技术资源及应用，强力推进数字化校园建设项目。我们将根据职成教司“以信息化建设为抓手，推进职业院校全面改革”的指导思想，本着“边建边用，以用帅建”的基本方针，整、改、学、建、用齐头并进，通过数字校园建设来带动学校教学、科研、管理、生活服务等质量全面提升，以保证学校综合能力良性发展和可持续发展。

一、信息化发展定位及愿景

1.战略定位：

作为国家首批升格、山西唯一的幼儿师范高等专科学校，我校将通过数字校园建设把培养幼教师资的专业优势和资源优势转化为学校区域发展优势和专业领域的引领优势，在为师生发展提供快捷精准服务的基础上，保持省内职业院校建设的先进性和国内学前教育专业数字化建设的示范作用。我们将借助“互联网+”和大数据思维，把

校园工作、学习和生活从传统的物理环境向基于数字技术的网络空间中渗透，遵循“统一标准、整体规划、承前启后、分步建设、协调推进”的原则，根据云技术和移动互联技术标准，重新审视和构建基于网络互动的学校、幼儿园和社区一体化的、线上和线下紧密结合的产学研共同体，建立山西省领先、全国一流的现代化、信息化和数字化的学前教师教育体系，并在条件相对成熟的网域积极推进智慧型校园的建设和试点工作。

2.发展愿景：

为了全面实践我校“**构建校·园合作共同体，以专长引领幼师生全面发展**”的学前教师教育人才培养模式，我们将在加强信息化领导能力建设的同时，完善信息化组织机构，规范信息化标准，保障基础设施平稳运行，突出服务应用功能，强化运维管理体系和安全保障体系，构建技术成熟、扩展性强、安全可靠、高速畅通的校园网络环境，为“办公自动化、管理现代化、教学信息化、学习自主化、服务人性化”提供全面的系统支持，实现资源共享、信息互动、协同工作等基本功能。主要是通过统一的用户管理、资源共享、权限控制、个性化服务的数字校园综合管理平台，实现教育信息化、决策科学化和管理规范，为校内外用户和各种终端设备（PC/平板/手机等）提供所需的各种资源和服务，方便全校师生员工的教学、科研、学习等各种活动，达成共有共享、适时互动、个性服务的数字化生活愿景。

二、重点任务及 2017 年工作进程

根据我们的学校优势，我们在加强基础设施平台、校园数字化

平台建设的同时，将重点在**信息技术促进教学模式改革、提升校企合作效果和数字化学前教育教学资源应用**三个方面开展重点研究。

在 2016 年 3 月---2017 年 10 月实验期限内，我们将借助项目管理的方式，主要完成数字校园顶层设计、现有资源整合及中心机房改造一期工程、项目任务分解及队伍建设、教学模式改革试验等任务。

1. 2016 年 3 月---2017 年 5 月：调研需求、规划部署、加强宣传、提升认识。主要任务为：

- 制定信息化标准和数字校园建设方案，聘请专家指导。
- 通过网络、媒体、会议、活动等宣传工作，提升全校师生认识，为数字校园建设造势加威。
- 加大校本及外出培训力度，充实并培养技术队伍，提升师生基本信息素养和对数字校园建设的认识。
- 完成基础设施的技术整合和建设项目分解工作。
- 师生注册中国职教资源网，在世界大学城建立自己的云空间。
- 拟定中心机房建设方案。

以上任务主要由领导小组和电教网络中心完成。

2. 2017 年 3 月---2017 年 6 月：在基础设施整合、三网融通的基础上，完成网络核心区建设、中心机房建设第一期工程的申报、招标工作，同时开展云空间建设及使用交流活动。主要任务：

- 在三网融通的基础上，完成网络核心区及内网数据共享任务，完成外网访问校园服务器等试验工作

- 完成中心机房建设第一期工程的申报、招标工作
- 以省级精品课程建设及选修课线上教学为基点，开展云空间建设及使用方案设计交流活动。

以上任务主要由领导小组、教务处、图书馆和电教网络中心完成。

(3) 2017年7月—2017年10月：完成中心机房建设、试验课程遴选及第一阶段验收工作。主要任务

- 完成中心机房建设第一期工程，9月份中心机房投入使用
- 完成试验课程遴选及试验方案论证、相关教师培训等，并于9月份开始实施
- 完成第一阶段工作总结及验收报告，请专家评估指点工作并制定下年度工作计划。

为了确保完成数字化校园建设任务，保质保量达成实验目标，我们将在信息化领导力、队伍建设、经费保证等方面创新机制。希望学校在保障建设经费的基础上，力争引进高层次人才，加大现有技术人员的培训、学习及交流力度；在机制、制度及政策方面，在不违背原则的基础上，给予最大的学校资源整合权限，提升研究、学术及技术创新的自由度，为实验任务的顺利完成及我校数字化校园建设创造有利的条件。

